


	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 1 de 11	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

<b>Nombre del/la Académico/a</b>	Karla Esther Berber Mendoza
<b>Eje Curricular</b>	Metodológico
<b>Unidad de Conocimiento</b>	Seminario de Titulación II
<b>Semestre</b>	4° M



<b>OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA (de acuerdo con el Programa de estudio)</b>
Analizar e interpretar los datos obtenidos al ejecutar el proyecto de investigación o la revisión de un caso clínico

CONTENIDO	INTERACCIONES		SISTEMATIZACIÓN	
	Estrategias de Aprendizaje	Recursos	Fecha (/mmm/aaaa)	Duración (h)
Temas y subtemas de acuerdo con Programa de estudio				
<b>Encuadre</b>				
<b>Presentación de temario y formas de evaluación</b>				
1. Análisis de la información 1.1. Análisis de los datos cuantitativos 1.1.1. Distribución de datos obtenidos	1. Presentación del encuadre del curso  1. Examen diagnóstico sobre conocimientos de este tema 2. Presentación por parte de la docente sobre el tema 3. Elaboración (por parte del alumnado) de un mapa mental	Presentación en power point y aula virtual          Presentación en power point y aula virtual	20/ene/2026       20/ene/2026	30 minutos       7.5



 <b>ISSSTE</b> <small>INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS TRABAJADORES DEL ESTADO</small>	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 2 de 11	 <b>EDN</b> ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1948</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

1.1.2. Distribución de muestreo de la media 1.1.3. Cálculo de intervalo de confianza 1.1.4. Verificación de hipótesis 1.1.5. Estadística descriptiva 1.1.6. Medidas de tendencia central 1.1.7. Distribuciones normales 1.2. Cálculo de áreas bajo la curva 1.3. Correlaciones y coeficientes de correlación 1.4. Correlación y causalidad 1.4.1. Selección de prueba estadística 1.4.1.1. Descriptiva 1.4.1.2. Inferencial 1.4.1.3. Prueba de $\chi^2$ 1.4.1.4. Tablas de contingencia 1.4.1.5. Análisis de potencia estadística	a manera de resumen de la información. Exposición del mismo 4. Aplicación de la información mediante búsqueda y análisis de artículos científicos donde se ejemplifiquen estos conceptos. Será posteriormente presentado en clase por el alumnado para revisión y retroalimentación.			27/ene/2026	
---	---	--	--	-------------	--





 <b>ISSSTE</b> <small>INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS TRABAJADORES DEL ESTADO</small>	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 4 de 11	 <b>EDN</b> ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN <small>Dr. José Quintán Olascoaga Moncada Fundada en 1948</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	



decisiones clínicas sobre el caso de estudio.				
<p>3. Escritura y redacción de un artículo de investigación en formato de revista internacional o de un reporte de caso clínico ya analizado</p> <p>3.1. Síntesis de evidencias y antecedentes del proyecto de investigación o del caso clínico</p> <p>3.1.2. Revisiones narrativas de los antecedentes (artículos de revisión).</p> <p>3.1.3. Revisiones sistemáticas</p> <p>3.1.4. Metaanálisis</p> <p>3.2. Normas de redacción y de ética</p> <p>3.3. Contenido de un artículo científico: resumen, Introducción, Métodos, Resultados, Discusión, Conclusiones, Referencias Bibliográficas, Indicaciones de citas</p>	<p>1. Examen diagnóstico sobre conocimientos de este tema</p> <p>2. Presentación por parte de la docente sobre el tema</p> <p>3. Revisión y análisis de ejemplos</p> <p>4. Elaboración (por parte del alumnado) de un mapa mental a manera de resumen de la información. Exposición del mismo.</p>	<p>Presentación en power point y aula virtual</p>	<p>03/mar/2026</p> <p>10/mar/2026</p>	<p>8</p>
<p>4. Escritura y redacción de un reporte de caso.</p> <p>4.1. Especificación del acercamiento: diagnóstico</p>	<p>1. Presentación por parte de la docente sobre el tema, analizando diferentes ejemplos y aterrizando a sus reportes de caso clínico</p>	<p>Presentación en power point y aula virtual</p>	<p>17/mar/2026</p>	<p>28</p>

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 5 de 11	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	



<p>o intervención del objeto de estudio</p> <p>4.2. Selección de palabras clave que se refieran al acercamiento que se hizo del caso</p> <p>4.3. Contenido del reporte:</p> <p>4.3.1. Resumen: principales síntomas; principales hallazgos clínicos, diagnóstico principal, intervenciones terapéuticas y resultados.</p> <p>4.3.2. Introducción: Relevancia del caso y particularidades que lo señalan como único o especial.</p> <p>4.3.3. Información del paciente: información específica, síntomas y problemas principales, datos médicos, familiares, historia psicosocial, información genética relevante y asociada al</p>	<p>2. Asesoría y presentación de avances del alumnado sobre su reporte de caso clínico</p> <p>3. Segundo examen parcial</p> <p>4. Redacción de artículo</p> <p>5. Ensayos de sus presentaciones de avances finales rel reporte de caso clínico</p>		<p>24/mar/2026</p> <p>07/abr/2026</p>	
--	--	--	---------------------------------------	--

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 6 de 11	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

<p>problema, intervenciones anteriores significativas y resultados.</p> <p>4.3.4. Hallazgos clínicos tras exámenes físicos</p> <p>4.3.5. Línea del tiempo: desarrollo histórico de los episodios o manifestaciones clínicas relevantes.</p> <p>4.3.6. Evaluación diagnóstica: pruebas diagnósticas; retos para el diagnóstico (cultural, financiero, o de disponibilidad y acceso); diagnóstico más probable y otros posibles; pronóstico (estadio del padecimiento o necesidad de canalizar a otro especialista).</p> <p>4.3.7. Intervención terapéutica: tipos de</p>			<p>14/abr/2026</p> <p>21/abr/2026</p>	
---	--	--	---------------------------------------	--



 <b>ISSSTE</b> <small>INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS TRABAJADORES DEL ESTADO</small>	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 7 de 11	 <b>EDN</b> ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

<p>intervenciones (farmacológicas, quirúrgicas, preventivas, autocuidado); administración de la intervención (dosis, frecuencia, duración); si fuera el caso, cambios en la intervención terapéutica y su fundamento.</p> <p>4.3.8. Seguimiento y resultados: resultados de los análisis clínicos realizados; monitoreo de la evolución del diagnóstico; adherencia y tolerancia a la intervención; efectos adversos no previsibles.</p> <p>4.3.9. Discusión: discusión científica de las fortalezas y limitaciones asociadas</p>			28/abr/2026	
---	--	--	-------------	--

 <b>ISSSTE</b> <small>INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS TRABAJADORES DEL ESTADO</small>	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 8 de 11	 <b>EDN</b> ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

<p>al reporte de caso clínico; discusión de la literatura relacionada al caso con referencias; fundamento científico de las conclusiones derivadas y análisis de posibles causas; aportaciones del caso clínico sin referencias.</p> <p>4.3.10. Perspectiva del paciente; descripción resumida desde el punto de vista del paciente del tratamiento y seguimiento del profesional.</p> <p>4.3.11. Consentimiento informado si fuera el caso.</p>			19/may/2026	
<b>Evaluación final Primer Ordinario</b>	Presentación por parte del alumnado sobre avances de su proyecto final (caso clínico)	Presentación en power point y aula virtual	12/may/2026	4





	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 9 de 11	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	



<b>Retroalimentación a los alumnos.</b> <b>Entrega de calificaciones y firma por parte de los alumnos.</b>  <b>Fin de curso</b>	Revisión de calificaciones finales y dinámica de cierre del curso	Presentación en power point y aula virtual	26/may/2026	4
--	---	--	-------------	---

VISITAS PROGRAMADAS		
Lugar de la visita	Objetivo de la visita	Fecha programada de la visita (dd/mm/aaaa)
NA	NA	NA
NA	NA	NA

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE			
Evaluación Diagnóstica	Métodos de evaluación	Evaluación Sumativa	
Actividad con socrative	Exposición ( X )	55%	2 exámenes parciales + avances de caso clínico + exposiciones en clase
	Lectura de artículos ( )		
	Revisión de casos clínicos ( )	40%	Entrega y presentación final de avances del reporte de caso clínico
	Trabajo de investigación ( )		
	Prácticas (taller o laboratorio) ( )		
	Salidas/ visitas ( )	5%	Autoevaluación
	Exámenes ( X )		
	Otros: Avances del caso clínico		

 <b>ISSSTE</b> <small>INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS TRABAJADORES DEL ESTADO</small>	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 10 de 11	 <b>EDN</b> ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1948</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

<b>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Plan de Estudios)</b>	<b>BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (propuesta)</b>
<p>Cabello López JB. Lectura crítica de la evidencia clínica. 2ª Edición. España. Elsevier; 2021.</p> <p>Hernández-Sampieri, R. &amp; Mendoza. Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. México. Editorial Mc Graw Hill. Education; 2018.</p> <p>User`s Guides to the Medical Literature: A Manual for evidence-based clinical practice Guyatt G, Rennie D, Meade M, Cook DJ. 3a ed. McGraw Hill; 2015.</p>	<p>Lewis SL, Miranda LS, Kurtz J, Larison LM, Brewer J, Papoutsakis C. Nutrition care process quality evaluation and standardization tool: the next frontier in quality evaluation of documentation. J Acad Nutr Dietetics. 2022; 122(3):1-11.</p> <p>Shahbazi S, Shariatpanahi MV, Vahdatshariatpanahi S, Shahbazi E, Shariatpanahi ZV. Implementation of a case presentation program for clinical nutrition students. Front Nutr. 2022; 9: 845030.</p> <p>Unverdorben S. <a href="#">The Meaningful Effects of a Personalized Nutrition and Coaching Program for Type 2 Diabetes Mellitus: Two Case Reports.</a> Altern Ther Health Med. 2023; 29(4): 92-96.</p> <p>Brown D. A review of the PubMed PICO tool: using evidence-based practice in health education. Health Promot Pract. 2020; 21(4): 496-498.</p> <p>Jiang J. Applied Medical Statistics. Hoboken NJ: Wiley Blackwell; 2022.</p>

 <b>ISSSTE</b> <small>INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS TRABAJADORES DEL ESTADO</small>	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 11 de 11	 <b>EDN</b> ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1948</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Profesión o grado y nombre completo del/la Académico/a	Fecha de entrega
MNC Karla Esther Berber Mendoza, NC	04/dic/2025

---

**FIRMA DEL/LA ACADÉMICO/A**

---

**FIRMA DE AUTORIZACIÓN**  
**Jefe/a del Área de Elaboración y Evaluación de**  
**Programas Académicos y Control Escolar**