

 <p>ISSSTE INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS TRABAJADORES DEL ESTADO</p>	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 1 de 11	 <p>EDN ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1945</p>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Nombre del/la Académico/a	Karla Esther Berber Mendoza
Eje Curricular	Metodológico
Unidad de Conocimiento	Seminario de Titulación II
Semestre	4° M

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA (de acuerdo con el Programa de estudio)
Analizar e interpretar los datos obtenidos al ejecutar el proyecto de investigación o la revisión de un caso clínico

CONTENIDO	INTERACCIONES		SISTEMATIZACIÓN	
Temas y subtemas de acuerdo con Programa de estudio	Estrategias de Aprendizaje	Recursos	Fecha (/mmm/aaaa)	Duración (h)
Encuadre Presentación de temario y formas de evaluación	1. Presentación del encuadre del curso	Presentación en power point y aula virtual	20/ene/2026	30 minutos
1. Análisis de la información 1.1. Análisis de los datos cuantitativos 1.1.1. Distribución de datos obtenidos	1. Examen diagnóstico sobre conocimientos de este tema 2. Presentación por parte de la docente sobre el tema 3. Elaboración (por parte del alumnado) de un mapa mental	Presentación en power point y aula virtual	20/ene/2026	7.5

 <p>ISSSTE INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS TRABAJADORES DEL ESTADO</p>	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 2 de 11	 <p>EDN ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1945</p>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

<p>1.1.2. Distribución de muestreo de la media</p> <p>1.1.3. Cálculo de intervalo de confianza</p> <p>1.1.4. Verificación de hipótesis</p> <p>1.1.5. Estadística descriptiva</p> <p>1.1.6. Medidas de tendencia central</p> <p>1.1.7. Distribuciones normales</p> <p>1.2. Cálculo de áreas bajo la curva</p> <p>1.3. Correlaciones y coeficientes de correlación</p> <p>1.4. Correlación y causalidad</p> <p>1.4.1. Selección de prueba estadística</p> <p>1.4.1.1. Descriptiva</p> <p>1.4.1.2. Inferencial</p> <p>1.4.1.3. Prueba de χ^2</p> <p>1.4.1.4. Tablas de contingencia</p> <p>1.4.1.5. Análisis de potencia estadística</p>	<p>a manera de resumen de la información. Exposición del mismo</p> <p>4. Aplicación de la información mediante búsqueda y análisis de artículos científicos donde se exemplifiquen estos conceptos. Será posteriormente presentado en clase por el alumnado para revisión y retroalimentación.</p>			
			27/ene/2026	

 <p>ISSSTE INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS TRABAJADORES DEL ESTADO</p>	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 3 de 11	 <p>EDN ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1945</p>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

1.5. Análisis de datos cualitativos 1.5.1. Análisis de contenido 1.5.2. Análisis temático 1.5.3. Teoría fundamentada 1.5.4. Contexto social				
2. Interpretación de resultados 2.1. Comparación con resultados en artículos ya publicados 2.2. Evaluación crítica de investigación ya publicada 2.3. Directrices de valoración 2.4. Evaluación y comparación con la introducción en artículos 2.5. Evaluación y comparación con la metodología en artículos 2.6. Evaluación y comparación con resultados en artículos 2.7. Inferencia de la relevancia de los hallazgos 2.8. Construcción de conclusiones o toma de	1. Examen diagnóstico sobre conocimientos de este tema 2. Presentación por parte de la docente sobre el tema 3. Elaboración por parte del alumnado de un mapa mental a manera de resumen de la información 4. Ejercicio de aplicación a su trabajo de reporte de caso clínico 5. Exposición de su trabajo para recibir retroalimentación 6. Primer examen parcial	Presentación en power point y aula virtual	03/feb/2026 10/feb/2026 17/feb/2026 24/feb/2026	16

 <p>ISSSTE INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS TRABAJADORES DEL ESTADO</p>	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 4 de 11	 <p>EDN ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1945</p>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

decisiones clínicas sobre el caso de estudio.				
3. Escritura y redacción de un artículo de investigación en formato de revista internacional o de un reporte de caso clínico ya analizado 3.1. Síntesis de evidencias y antecedentes del proyecto de investigación o del caso clínico 3.1.2. Revisiones narrativas de los antecedentes (artículos de revisión). 3.1.3. Revisiones sistemáticas 3.1.4. Metaanálisis 3.2. Normas de redacción y de ética 3.3. Contenido de un artículo científico: resumen, Introducción, Métodos, Resultados, Discusión, Conclusiones, Referencias Bibliográficas, Indicaciones de citas	1. Examen diagnóstico sobre conocimientos de este tema 2. Presentación por parte de la docente sobre el tema 3. Revisión y análisis de ejemplos 4. Elaboración (por parte del alumnado) de un mapa mental a manera de resumen de la información. Exposición del mismo.	Presentación en power point y aula virtual	03/mar/2026	8
4. Escritura y redacción de un reporte de caso. 4.1. Especificación del acercamiento: diagnóstico	1. Presentación por parte de la docente sobre el tema, analizando diferentes ejemplos y aterrizando a sus reportes de caso clínico	Presentación en power point y aula virtual	10/mar/2026 17/mar/2026	28

 <p>ISSSTE INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS TRABAJADORES DEL ESTADO</p>	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 5 de 11	 <p>EDN ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1945</p>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

<p>4.2. Selección de palabras clave que se refieran al acercamiento que se hizo del caso</p> <p>4.3. Contenido del reporte:</p> <p>4.3.1. Resumen: principales síntomas; principales hallazgos clínicos, diagnóstico principal, intervenciones terapéuticas y resultados.</p> <p>4.3.2. Introducción: Relevancia del caso y particularidades que lo señalan como único o especial.</p> <p>4.3.3. Información del paciente: información específica, síntomas y problemas principales, datos médicos, familiares, historia psicosocial, información genética relevante y asociada al</p>	<p>o intervención del objeto de estudio</p> <p>2. Asesoría y presentación de avances del alumnado sobre su reporte de caso clínico</p> <p>3. Segundo examen parcial</p> <p>4. Redacción de artículo</p> <p>5. Ensayos de sus presentaciones de avances finales rel reporte de caso clínico</p>		<p>24/mar/2026</p>	<p>07/abr/2026</p>
--	--	--	--------------------	--------------------

 <p>ISSSTE INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS TRABAJADORES DEL ESTADO</p>	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 6 de 11	 <p>EDN ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1945</p>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

<p>problema, intervenciones anteriores significativas y resultados.</p> <p>4.3.4. Hallazgos clínicos tras exámenes físicos</p> <p>4.3.5. Línea del tiempo: desarrollo histórico de los episodios o manifestaciones clínicas relevantes.</p> <p>4.3.6. Evaluación diagnóstica: pruebas diagnósticas; retos para el diagnóstico (cultural, financiero, o de disponibilidad y acceso); diagnóstico más probable y otros posibles; pronóstico (estadio del padecimiento o necesidad de canalizar a otro especialista).</p> <p>4.3.7. Intervención terapéutica: tipos de</p>			<p>14/abr/2026</p> <p>21/abr/2026</p>	
---	--	--	---------------------------------------	--

 <p>ISSSTE INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS TRABAJADORES DEL ESTADO</p>	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 7 de 11	 <p>EDN ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1945</p>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

<p>intervenciones (farmacológicas, quirúrgicas, preventivas, autocuidado); administración de la intervención (dosis, frecuencia, duración); si fuera el caso, cambios en la intervención terapéutica y su fundamento.</p> <p>4.3.8. Seguimiento y resultados: resultados de los análisis clínicos realizados; monitoreo de la evolución del diagnóstico; adherencia y tolerancia a la intervención; efectos adversos no previsibles.</p> <p>4.3.9. Discusión: discusión científica de las fortalezas y limitaciones asociadas</p>			<p>28/abr/2026</p>
---	--	--	--------------------

 <p>ISSSTE INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS TRABAJADORES DEL ESTADO</p>	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 8 de 11	 <p>EDN ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1945</p>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

<p>al reporte de caso clínico; discusión de la literatura relacionada al caso con referencias; fundamento científico de las conclusiones derivadas y análisis de posibles causas; aportaciones del caso clínico sin referencias.</p> <p>4.3.10. Perspectiva del paciente; descripción resumida desde el punto de vista del paciente del tratamiento y seguimiento del profesional.</p> <p>4.3.11. Consentimiento informado si fuera el caso.</p>			19/may/2026	
Evaluación final Primer Ordinario	Presentación por parte del alumnado sobre avances de su proyecto final (caso clínico)	Presentación en power point y aula virtual	12/may/2026	4

 <p>ISSSTE INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS TRABAJADORES DEL ESTADO</p>	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 9 de 11	 <p>EDN ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1945</p>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Retroalimentación a los alumnos. Entrega de calificaciones y firma por parte de los alumnos. Fin de curso	Revisión de calificaciones finales y dinámica de cierre del curso	Presentación en power point y aula virtual	26/may/2026	4
--	---	--	-------------	---

VISITAS PROGRAMADAS		
Lugar de la visita	Objetivo de la visita	Fecha programada de la visita (dd/mmm/aaaa)
NA	NA	NA
NA	NA	NA

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE				
Evaluación Diagnóstica	Métodos de evaluación	Evaluación Sumativa		
Actividad con socrative	Exposición (X) Lectura de artículos () Revisión de casos clínicos () Trabajo de investigación () Prácticas (taller o laboratorio) () Salidas/ visitas () Exámenes (X) Otros: Avances del caso clínico	55%	2 exámenes parciales + avances de caso clínico + exposiciones en clase	
		40%	Entrega y presentación final de avances del reporte de caso clínico	
		5%	Autoevaluación	

 <p>ISSSTE INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS TRABAJADORES DEL ESTADO</p>	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 10 de 11	 <p>EDN ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1945</p>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Plan de Estudios)	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (propuesta)
<p>Cabello López JB. Lectura crítica de la evidencia clínica. 2^a Edición. España. Elsevier; 2021.</p> <p>Hernández-Sampieri, R. & Mendoza. Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. México. Editorial Mc Graw Hill. Education; 2018.</p> <p>User`s Guides to the Medical Literature: A Manual for evidence-based clinical practice Guyatt G, Rennie D, Meade M, Cook DJ. 3a ed. McGraw Hill; 2015.</p>	<p>Lewis SL, Miranda LS, Kurtz J, Larison LM, Brewer J, Papoutsakis C. Nutrition care process quality evaluation and standardization tool: the next frontier in quality evaluation of documentation. <i>J Acad Nutr Dietetics</i>. 2022; 122(3):1-11.</p> <p>Shahbazi S, Shariatpanahi MV, Vahdatshariatpanahi S, Shahbazi E, Shariatpanahi ZV. Implementation of a case presentation program for clinical nutrition students. <i>Front Nutr</i>. 2022; 9: 845030.</p> <p>Unverdorben S. <u>The Meaningful Effects of a Personalized Nutrition and Coaching Program for Type 2 Diabetes Mellitus: Two Case Reports</u>. <i>Altern Ther Health Med</i>. 2023; 29(4): 92-96.</p> <p>Brown D. A review of the PubMed PICO tool: using evidence-based practice in health education. <i>Health Promot Pract</i>. 2020; 21(4): 496-498.</p> <p>Jiang J. Applied Medical Statistics. Hoboken NJ: Wiley Blackwell; 2022.</p>

 <p>ISSSTE INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS TRABAJADORES DEL ESTADO</p>	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 11 de 11	 <p>EDN ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1945</p>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Profesión o grado y nombre completo del/la Académico/a	Fecha de entrega
MNC Karla Esther Berber Mendoza, NC	04/dic/2025

FIRMA DEL/LA ACADÉMICO/A

FIRMA DE AUTORIZACIÓN

**Jefe/a del Área de Elaboración y Evaluación de
Programas Académicos y Control Escolar**